

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ по МБДОУ № 1  
от 18.03.2025 года № 31  
Заведующий МБДОУ № 1  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рачко

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №1»**

**за 2024 год**

## **Введение:**

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №1» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МБДОУ №1 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

### **Общие сведения о ДОУ:**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1».

*Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:* МБДОУ №1.

*Юридический адрес:* 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Ануфриева, дом 4.

*Фактический адрес:*

- 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Ануфриева, дом 4.
- 601653, Владимирская область, г. Александров, улица Ново-Парковая, дом 9.
- 601620, Владимирская область, Александровский район, деревня Следнево, квартал Октябрьский, дом 8.

*Контактная информация:*

- Заведующий МБДОУ №1 – Рачко Елена Валерьевна;
- Телефон: 8(49244) 3-20-21;
- Электронная почта: [dets.23@yandex.ru](mailto:dets.23@yandex.ru)
- Официальный сайт ДОУ: <http://t480931.dou.obrazovanie33.ru/>

*Учредитель:* администрация Александровского района Владимирской области

в лице управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2799 от 03.04.2012 г.

*Режим работы:*

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2024 календарном году в МБДОУ №1 функционировало 11 групп, проектная мощность 256 мест, фактически посещало детский сад 180 воспитанников, из них:

- Группа раннего возраста – 2 (23 человека)
- Младшая общеобразовательная группа – 1 (17 человек)
- Средняя общеобразовательная группа - 2 (30 человек)
- Старшая общеобразовательная группа – 2 (44 человека)
- Подготовительная общеобразовательная группа – 2 (34 человека)
- Разновозрастная группа д. Следнево - 1 (16 человек)
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 (16 человек)

**I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

анализ образовательной деятельности;  
анализ системы управления ДОУ;  
анализ содержания и качества подготовки воспитанников;  
анализ организации образовательного процесса;  
анализ качества кадрового обеспечения;  
анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;  
анализ материально-технической базы;  
анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**II. часть - Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.**

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного

образования МБДОУ №1, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ №1 в 2024 году регламентировался образовательной программой МБДОУ №1, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД, учебным планом в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ №1 разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработана с учётом программ коррекционной направленности:

- программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;

- примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Педагогами ДОО используются технологии развивающего обучения: исследовательские, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектный метод.

Отношения ребенка и персонала ДОО строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель - администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО, согласно Уставу, являются: Общее собрание трудового коллектива ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет ДОО.

- Общее собрание трудового коллектива ДОО — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет ДОО — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет ДОО — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива ДОО,
- Положением о Педагогическом совете ДОО,
- Положением о Совете ДОО.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное

пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

1. Заболеваемости и посещаемости.
2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня освоения детьми программного материала.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

#### 1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике:

		2022	2023	2024г.
1	Среднегодовое количество детей:	221	206	180
2	Количество детей: с 1 группой здоровья:	117	144	140
	со 2 группой здоровья	99	57	35
	с 3 группой здоровья	5	4	5
	с 4 группой здоровья	0	1	0
3	Количество детей, стоящих на диспансерном учете:	78	24	25
	• на 2 диспансерных учетах	18	18	18
	• на 3 диспансерных учетах	8	8	7
4				
	• эндокринной системы	56	24	21
	• хирургическими	38	12	10
	• органов зрения	7	1	1
	• центральной нервной системы	12	1	2
	• органов дыхания	5	1	1
	• сердечно-сосудистыми	38	2	1
	• туберкулезными инфекциями	-	-	-
	• ЛОР-патология	6	0	0

• ЧБД	-	-	-
• дислалия и др. логопед. диагнозы	23	16	15
• мочевыводящей системы	7	1	1

*Анализ заболеваемости детей в 2024 году.*

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Заболеваемость в случаях	502	502	501
Грипп и ОРВИ	463	463	471
Острая кишечная инфекция	1	1	1
Ринит	4	4	6
Фарингит	12	12	10
Конъюнктивит	2	2	1
Бронхит	6	6	3
Отит	2	2	1
Ветряная оспа	10	10	5
Дерматит	2	2	1
Пропуск по болезни на 1-го ребёнка	17	17	15
Поступило детей в текущем году	98	98	36

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основе 10-ти дневного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребёнка. Ежедневно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. Также проводится витаминизация.

В течение 2024 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями, полоскание рта и горла;
- игровыми технологиями: игровым стрейчингом, фитобол-гимнастикой, психогимнастикой, ритмопластикой;
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей

традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;

- проведением Дней здоровья, ежегодного кросса, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов, кружковой работы физкультурной направленности;
- упражнениями после сна (в постели и в физкультурном зале);
- ходьба по ребристой дорожке, «дорожке здоровья»;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- полоскание рта после еды;
- воздушные ванны;
- различные виды ходьбы с упражнениями;
- бег в зале, на физкультурном участке, на стадионе, в лесу.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин), фитотерапия.
- Прогулки, физкультурные занятия и физкультурные мероприятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

## 2. Уровень физической подготовленности детей.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
норма	215	206	180
ниже нормы	6	0	0

**3. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе** осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их потребности в общении.

Анализ результатов за 2024 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточно хорошем уровне. По результатам мониторинга за 2024 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 7 %.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре и общении, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

**4. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала** направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец дошкольного детства.

В конце 2024 года мониторинг образовательного процесса показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

Области развития	Промежуточные результаты на 25.12.2024 г.		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	2 %	98%	0%
Социально-коммуникативное развитие	14%	86%	0%
Познавательное развитие	4%	96%	0 %
Речевое развитие	14%	86%	0%
Художественно-эстетическое развитие	4%	96%	0%

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы в 2024 году в средней группе (95%). Наиболее низкие результаты усвоения программного материала в тот же период у младшей группы – 62%.

Таким образом, в 2024 году образовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ в среднем на 87%. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию. Это связано с проблемами речевого развития детей, недостатками семейного воспитания (педагогическая запущенность).

#### **5. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма в ДОУ детей раннего возраста в количестве 23 человек.**

В рамках работы по психологическому сопровождению процесса адаптации с родителями, поступающих в ДОУ детей, была проведена подготовительная работа:

1) родители, поступающих в ДОУ детей, были ознакомлены с особенностями процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми в ходе адаптационного процесса (выступления на групповых родительских собраниях на тему: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»);

2) среди родителей было проведено анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей детей, возможных факторов дезадаптации;

3) проводилось индивидуальное консультирование родителей, в ходе которого был определён вероятностный прогноз адаптации, первичная диагностика уровня психического развития ребёнка, социальных навыков,

особенностей семейного воспитания. У детей с прогнозом на тяжёлую степень адаптации были выявлены следующие факторы дезадаптации: болезненная привязанность к матери, боязнь новых взрослых, сверстников, повышенная возбудимость, боязливость.

Для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых были освещены вопросы по особенностям поведения детей в адаптационный период, предложены оптимальные способы взаимодействия с детьми и родителями.

На этапе приёма детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематические наблюдения за эмоциональным состоянием детей (заполнение листов адаптации). С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игры, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, установление взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты адаптации за 2024 год свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

#### Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ 2024 год.

Всего человек	Лёгкая адаптация (до 10 дней)	Средняя адаптация	Тяжёлая адаптация	Дезадаптация
23	18 – 79%	3 – 13%	2 – 8%	0

У 2 воспитанников (8%) – адаптация проходила тяжело, из-за индивидуальных особенностей развития и здоровья, а так же слабой подготовки ребенка со стороны семьи к поступлению в ДООУ.

**Вывод:** система адаптационных мероприятий дошкольников в МБДООУ №1 в 2024 году имеет положительный результат, так как по итогам адаптации отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптации к условиям ДООУ.

#### 6. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2024 учебном году из детского сада выпущено 38 воспитанников.

По первому корпусу – 26 человек: 19 человек - из подготовительной группы, 7 человек - из логопедической группы.

По второму корпусу – 12 человек из подготовительной группы.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из 38 обследованных выпускников:

- 24 выпускников показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети), осознают переход к обучению, физически, психологически и интеллектуально готовы к школе.

- 14 выпускников – средний уровень (средне-зрелые), которые в той или иной степени осознают переход к обучению, физически, психологически и интеллектуально готовы к школе.

Не готовых к обучению в школе не выявлено.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2024 году составил – 84%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

По результатам анкетирования, родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школы МБОУ СОШ № 1, № 5, №14.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

#### **1.4. Анализ организации образовательного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ, в 2024 году составила 180 человек в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательный процесс в детском саду строился с учетом комплексной программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

В дополнении реализовывались следующие парциальные программы:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. В 2024 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 8% воспитанников (дети компенсирующей группы).
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой. В 2024 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 8% воспитанников (дети компенсирующей группы).
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. В 2023 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 8% воспитанников (дети компенсирующей группы).
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В 2024 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 100% воспитанников (дети всех групп).
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. В 2024 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 100% воспитанников (дети всех групп).
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петровой, Т.Д. Стульник. В 2024 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 100% воспитанников (дети всех групп).

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ была организована на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно использовались разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

### **Структура образовательного процесса.**

**1. Утренний образовательный блок** с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 8.50 до 10.50 часов (в зависимости от расписания НОД). Представляет собой организованную образовательную деятельность (НОД).

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.00 до 19.00 часов. Включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.**

**Цель:** оказание практической помощи детям, имеющим тяжёлые нарушения речи.

**Задачи:**

1. Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста –

- исправление звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение словаря;
- развитие лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи – привитие навыков коммуникативного общения;

- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму.
- 2. Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
- 3. Пропаганда логопедических занятий среди педагогов, родителей воспитанников.
- 4. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников.

Логопедическая работа строится на основе комплексного медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- медикаментозное лечение и психотерапия (в поликлинике);
- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителей и воспитателей.

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом фронтально, индивидуально, малыми подгруппами. Логопедическая работа включает в себя следующие блоки:

**Диагностический блок:** цель – выявление детей с речевыми нарушениями первичного характера для оказания своевременной логопедической помощи.

**Коррекционно-развивающий блок:**

## 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДОУ в 2024 году составили педагоги в возрасте от 30 до 66 лет. В образовательном процессе участвуют 22 педагогических работника, заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 19 воспитателей (при 22 по штатному расписанию);
- 3 специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель;

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 84%, из них штатных педагогических работников – 22 чел./ 84%. Имеется 2 вакансии воспитателя.

В 2024 году, согласно перспективного плана, прошли курсы повышения квалификации в ВИРО - 4 педагога (18%) и 10 педагогов (45%) прошли КПК в дистанционном режиме.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

22 педагога (100%) участвовали в методических объединениях района;

5 педагогов (23%) участвовали в районных конференциях, семинарах и мастер-классах;

6 педагогов (27%) участвовали в дистанционном повышении проф. мастерства в разных сетевых сообществах;

13 педагогов (59%) участвовали в профессиональных педагогических конкурсах различных уровней.

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование – 8 педагогов (36%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 14 педагогов (64%);

Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория - 6 педагогов (27%);
- Первая квалификационная категория - 7 педагогов (32%);

- Соответствует занимаемой должности - 4 педагога (18%)
- Не категорированы (имеют разрешение аттестационной комиссии ДООУ на работу воспитателями) – 5 педагогов (23 %) – т.к. работают менее 2-х лет.

В 2024 году педагогические работники детского сада награждены:

- 8 человек Почетной грамотой администрации ДООУ;
- 2 человека Почетной грамотой управления образования.

#### Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2024 году	Уволилось в 2024 году
Всего поступило: - 8 педагогов	Всего уволилось: - 10 педагогов

**Вывод:** ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 83% . Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-

экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.

В ДОУ активно используются технические средства обучения:

- Компьютеры – 15 (из них 15 компьютеров подключены к сети Интернет);
- Многофункциональный принтер – 4;
- Сканер – 4;
- Музыкальные центры – 5;
- Электро-пианино - 2;
- Мультимедиапроектор - 4;
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы.

### Содержание учебно-методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%
3.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:dets.23@yandex.ru">dets.23@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://t48093l.dou.obrazovanie33.ru/">http://t48093l.dou.obrazovanie33.ru/</a>

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

## Анализ материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

### Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ №1

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного в ДОУ самообследования</b>
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первое здание - Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1066,4 кв. м., этажность –2. - групповые помещения – 6, - спальни - 4</li><li>• Второе здание – Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 875,0 кв.м. - групповые помещения – 4, - спальни - 4</li><li>• Третье здание – Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 342,4 кв. м., этажность – 1. - групповые помещения – 1, - спальни - 1</li></ul>
2.Количество групповых, спален,дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в трёх зданиях).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Групповые помещения – 11</li><li>• Раздевалки - 9</li><li>• Спальни - 9</li><li>• Кабинет заведующего - 3</li><li>• Медицинский блок – 1 (кабинет врача и процедурный кабинет)</li><li>• Пищеблок - 3</li><li>• Прачечная – 3</li><li>• Методический кабинет - 2</li><li>• Логопедический кабинет - 1</li><li>• Кабинет педагога-психолога - 1</li><li>• Музыкальный зал - 2</li><li>• Спортивный зал - 1</li></ul>
3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная	В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров: <ul style="list-style-type: none"><li>• Кабинет заведующего - 3</li><li>• Методический кабинет - 2</li></ul>

почта, ТСО и другие, достаточность).	Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров. Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ				
4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3049-13, п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для ясельных групп - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка;</li> <li>• Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м<sup>2</sup></li> </ul> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2022 году в ДОУ составляет:</p>				
	№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь
	1	1-3 лет	17	16	44,8 м <sup>2</sup>
	2	3-4 года	22	19	44,4 м <sup>2</sup>
	3	5-6 лет	38	14	76,9 м <sup>2</sup>
	4	6-7 лет	32	20	65,5 м <sup>2</sup>
	5	4-5 лет	32	15	65,0 м <sup>2</sup>
	6	2-6 лет	12	12	28,1 м <sup>2</sup>
	7	2-3 лет	19	18	49,0 м <sup>2</sup>
	8	3-4 лет	24	20	49,2 м <sup>2</sup>
	9	4-5 лет	31	13	62,8 м <sup>2</sup>
	10	6-7 лет	30	18	60,5 м <sup>2</sup>
	11	5-6 лет	15 (лог.)	15	62,4 м <sup>2</sup>
<b>Итого:</b>		<b>256</b>	<b>180</b>	<b>608,6 м<sup>2</sup></b>	
<b>Вывод:</b> Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2024 году выдерживался.					

#### Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно –	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Александра) и медицинским персоналом ФАП
---	---

<p>оздоровительная работа</p>	<p>(фельдшерско-акушерского пункта) для воспитанников д. Следнево), для работы которого ДОО предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями. Медицинский блок второго здания ДОО состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОО проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение (по дорожкам здоровья, оздоровительный бег);</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• пальчиковая и артикуляционная гимнастики;</li> <li>• физкультурные занятия и досуги;</li> <li>• физкультурные минутки между занятиями;</li> <li>• спортивный час (еженедельно во 2-й половине дня);</li> <li>• самостоятельная двигательная активность в течение дня.</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Процесс организации питания в ДОО в 2023 году основывался на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3. 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОО.</p> <p>Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю.</p>

	<p>Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.</p> <p>Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p> <p>В ДООУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДООУ;</li> <li>• 11 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения – 11.          Спортивная площадка - 1          Прогулочные участки - 11</p> <p>Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности и учебным графиком.</p>

Материально-техническая база ДООУ в 2024 году пополнилась следующими приобретениями:

**Приобрели:**

- Стулья детские в музыкальный зал – 42 шт.;
- Холодильники и морозильные камеры - 2 шт;
- Кровати 2-х ярусные - 5 шт.;
- Столы детские - 7 шт.;
- Стулья детские -15 шт.;

- Игровое оборудование для участков: карусели- 2 шт., качели – балансиры- 2 шт., стол со скамьями – 1 шт., скамья-змейка - 1 шт.;
- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, ножницы, счетный материал);
- Мягкий инвентарь (полотенца на 1 группу, чехлы на подушки, спецодежду);
- Посуда для пищеблоков и групп;
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы и светильники, смесители);
- Оборудование для оснащения медицинского кабинета (медицинскую мебель и технику, медикаменты).

Текущий ремонт в 2024 году осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- косметический ремонт групп №2, №3, №8;
- косметический ремонт раздевалок группы №2, №1, №7, №8 и лестничных клеток;
- замена окон в группах на стеклопакеты в количестве - 10 шт.
- ремонт и покраска игрового оборудования на участках.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

### **Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ». В анкетировании приняло участие 164 человека (81%), что составляет:

- 100 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 85 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 25 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.
- 30 % отметили необходимость приобретения игрового оборудования для прогулочных участков ДООУ.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Итоговые выводы:** Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДООУ №1, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом не изменился

- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, развитием речи, конструированием, экспериментированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней;
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДООУ находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В ДООУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

### **Проблемы функционирования ДООУ:**

В процессе деятельности и функционирования ДООУ за 2024 год выделены следующие проблемы:

- доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%;
- необходимость замены труб канализационной системы ДООУ;
- необходимость косметического ремонта музыкального зала по адресу: ул. Ново-Парковая, д.9;
- необходимость замены устаревшего оборудования и ремонт на пищеблоке по адресу: ул. Ануфриева, д.4;
- необходимость замены устаревшего оборудования и ремонт на прачечной по адресу: ул. Ново-Парковая, д.9.

## **II часть - Анализ показателей деятельности ДООУ.**

### **Показатели деятельности МБДОУ №1, подлежащей самообследованию за 2024 год**

*(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)*

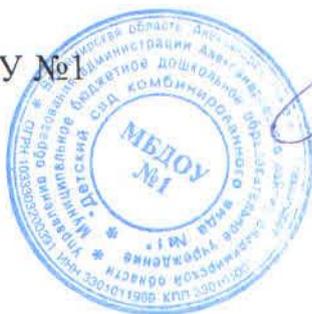
№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человек/ 33%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	23 человека/ 96%
1.14	Соотношение —педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 9,7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Наличие спортивной площадки	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ №1



Е.В. Рачко

18.03.2025 год